**胡壮麟教授退休后科研成果（1996.7～2018.12）**

**专著、论文集**

1. 《功能主义纵横谈》，北京外语教学与研究出版社，2000年9月。
2. 《理论文体学》，北京外语教学与研究出版社，2000年9月。
3. 《认知隐喻学》，胡壮麟著，北京：北京大学出版社，2004年2月。
4. 《胡壮麟英语教育自选集》，外语教学与研究出版社，2008年1月。
5. 《八十回眸——北京大学资深教授胡壮麟自选文集》，高等教育出版社，2012年3月30日。
6. 《语言·符号·教育——胡壮麟教授新世纪论文集》，商务印书馆，2015年1月。
7. 《跨越太平洋——胡壮麟澳大利亚研究论文集》，北京大学出版社，2016年3月。
8. 《新编语篇的衔接与连贯》，华东师范大学出版社，2018年1月。
9. 《韩礼德学术思想的中国渊源和回归》，外语教学与研究出版社，2018年2月。

合著

1. 《系统功能语言学概论》 (胡壮麟、朱永生、张德禄、李战子著)北京大学出版社2005年9月
2. 《语言学理论和流派》，(胡壮麟、叶起昌编著，高等教育出版社，2010年11月。
3. 《系统功能语言学概论》(第三版） (胡壮麟、朱永生、张德禄、李战子著)北京大学出版社，2017年2月

**主编**

1. 《全国职称英语等级考试辅导教材》(主编), 沈阳：辽宁大学出版社, 1997年6月。
2. 《中澳合作的广阔前景》（主编），北京大学出版社，2000年。
3. 《英语同义词近义词例解词典》（主编），北京大学出版社，2000年。
4. 《认识澳洲》丛书（总主编），北京：北京大学出版社，2002年。
5. 北京市21世纪教材《英语》（主编），北京教育出版社，2001。
6. 《语言学教程》（修订版中译本），胡壮麟主编，北京：北京大学出版社，2002年8月。
7. 《英语综合教程》第一册（总主编）北京大学出版社，2007年7月。
8. 《新世纪英汉大辞典》（主编），外语教学与研究出版社，2016年1月。

合编

1. 《英语多科词典》(胡壮麟、方立主编), 沈阳：辽宁大学出版社, 1997年8月。
2. *Advances in Systemic Linguistics in Chin.* (胡壮麟、方琰主编),北京：清华大学出版社，1997.
3. 《全国职称英语等级考试词典》（COWIN英语教育丛书编写组编，胡壮麟审订），世界图书出版公司，2000年2月）。
4. 《Linguistics: A Course Book》（revised edition）(主编)，北京：北京大学出版社, 2001 年.
5. 《语言学高级教程》（胡壮麟，姜望琪主编），北京：北京大学出版社。2002年9 月。
6. 《语言学简明教程》（中文版），胡壮麟，李战子主编，北京：北京大学出版社，2004年7月。
7. 《语言学简明教程》（英文版），胡壮麟，李战子主编，北京：北京大学出版社，2004年7月。
8. 《西方文体学辞典》，胡壮麟、刘世生主编，北京：清华大学出版社，2004年11月。
9. 《新课标英语》丛书 （总主编：胡壮麟） 光明日报出版社，2006年1月。，
10. *Proceedings of the 3rd Asia TEFL International Conference.* Editor. Higher Education Press. Aufust, 2007.
11. 《语言学高级教程》（第二版）（胡壮麟，姜望琪主编），北京：北京大学出版社。2015年7月。
12. 《剑桥应用语言学年度评论》丛书（胡壮麟，朱永生，田贵森编），北京：商务印书馆。2016年月。
13. 《语言学教程》第五版，（胡壮麟主编），北京大学出版社，2017年4月。

**论文**

69. “我国文体学研究现状”，许嘉璐等编: 《中国语言学现状与研究》, 外语教学与研究出 版, 1996年8月，355-365页。胡壮麟: 《功能主义纵横谈》，外语教学与研究出版社， 2000年9月，161-171。

70. “语法隐喻”，《外语教学与研究》, 1996年第4期, 1-7页。胡壮麟: 《功能主义纵横谈》，外语教学与究出版，2000年9月，340-352。

71. “美国功能语言学家Givon的研究现状”，《国外语言学》1996年第4期。1-10页。胡壮 麟: 《功能主义纵横谈》，外语教学与研究出版社，2000年9月，130-146。

72. “外语教学中的文化政治影响——记国际“双语教育”电子论坛的一次讨论会。” 胡壮麟：《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，455-466。

73， “英汉对比研究的动向”，《青岛海洋大学学报》社会科学版, 1997年1月。55-62页。 转载于潘文国、杨自俭编：《共性·个性·视角：英韩对比的理论与方法研究》，上海外 语教出版社，2008年10月，252-263。胡壮麟: 《功能主义纵横谈》，外语教学与 究出版社，2000年9月，290-302。

74. “乔姆斯基语篇劝说力剖析”，《外语与翻译》1997年1月, 1-6页。胡壮麟: 《功能主义 纵横谈》，外语教学与研究出版社，2000年9月，220-233.。

75. “东亚人学英语(上)”，《福建外语》1997年2期，1-4 页。《胡壮麟英语教育自选集》， 外语教学与研究出版社，2008年1月，41-52。.

76. “东亚人学英语(下)”，《福建外语》1997年3期，7-11页。

77. “传统·创新·团结”, 《外语教学与研究》, 1997年第3期，5-7页。

78. “高吉亚斯修辞学与柏拉图真修辞学”，《外语与外语教学》1997年第4期，6-9页。

79. “语言·认知·隐喻”，《现代外语》 .1997年第4期，49-57页。胡壮麟: 《功能主义纵横 谈》，外语教学与研究出版，2000年9月，353-364.。《胡壮麟《英语教育自选 集》, 外语教学与研究出版社，2008年1月，22-26。

80. “开发电子邮件的研究功能”，《现代外语》1997年增刊：《外语教师上网手册》, 97-102 页。

81. “有关语言教学的看法和信息”，《语言文字应用》，1997年增刊， 65-68页。

82. “ELT Reform in China - To Meet the Challenge of the 21st Century”in Lin Maosung & Leung

 Yaonam (eds.) *The Proceedings of the Sixth International Symposium on English Teaching",* Taipei: Lihe Publishing Company. 1997. 《胡壮麟英语教育自选集》，外语 教学与研究出版社，2008年1月，71-84。.

83.“有关隐喻语用观的若干问题”，《外语与外语教学》，1998年1期，7-11页。胡壮麟: 《功 能主义纵横谈》，外语教学与究出版，2000年9月，365-374。

84. “系统功能语言学近况”，《外国语》1998年第1期，1-5页；余渭深等编：《语言的功能 ——系统、语用和认知》，重庆大学出版社，1998年。胡壮麟：《功能主义纵横谈》外 语教学与研究出版社，2000年9月，68-78。

85. “一部用法与搭配相结合的新型词典”，《外语界》，1998年第2期，53-54页。《胡壮麟 英语教育自选集》，外语教学与研究出版社，2008年1月，313-315。

86. “语篇分析任重道远”，《外语研究》，1998年第2期，1-4页。胡壮麟: 《功能主义纵横 谈》， 语教学与研究出版社，2000年9月，156-160。

87. “英语改革势在必行”，王景和编《英语教学名家谈》，吉林教育出版社，1998年，52-53。

88. “Between 用法众人谈”，《外语与外语教学》，1998年7月， 20-21页。《胡壮麟英语教 育自选集》，外语教学与研究出版社，2008年1月，272-275。

89. “十年含辛，执著创新—评汪榕培，卢晓燕编著的《英语词汇学教程》”，《外语与 外语教学》， 1998年10月。28-30页。《胡壮麟英语教育自选集》，外语教学与研究出 版社，2008年1月，316-320。

90. “英语的最近变化”，《山东外语教学》，1998年第4期， 1-7页。《胡壮麟英语教育自选 集》， 外语教学与研究出版社，2008年1月，235-248。

91. “当代符号学研究的若干问题”，《福建外语》，1999年第1期，1-9页。（收录于陈治 安，刘家荣主编：《语言与符号学在中国的进展》，四川科学技术出版社, 1999年9月 i-v. 胡壮麟: 《功能主义纵横谈》，外语教学与究出版，2000年9月，375-390。

92. “反思与前瞻 - 纪念《马氏文通》发表一百周年”，《解放军外国语学院学报》，1999 年2期，1-5页。胡壮麟: 《功能主义纵横谈》，外语教学与究出版，2000年9月，303-314。

93. “系统功能语法与汉语语法研究”，载马庆株编，《语法研究入门》，商务印书馆，1999 年2月。252-302页。

94. “《结构功能语言学——布拉格学派》评介”，《解放军外国语学院学报》1999年第4 期， 116-117页。

95. “四位中国学者关于《系统功能语法概论》的讨论：胡壮麟先生的答复”，《福建外 语》1999年第3期第6-8页。

96. “英语学习与电脑”，载李赋宁等主编：《英语学习指南》，世界图书出版社，1999 年7月，482-490页。《胡壮麟英语教育自选集》，外语教学与研究出版社，2008年1月， 303-311。

97. “科学理论新发现和语言学新思维”，《外语教学与研究》1999年第4期，1-6页; 朱永生编： 《世纪之交论功能》，上海外语教育研究社，2002年35-45页；收入胡壮麟：《语言·符 号·教育》，商务印书馆，2015年,155-167。

98. “隐喻与文体”，姜治文等主编：《外国语言文学研究》1999年9月22-36页。收入王守元 等编《文体学研究在中国的进展》，上海外语教育出版社，55-69页。

99. “关系”，载赵世开主编，《汉英对比语法论集》，上海外语教育出版社，1999年9月。 254-291 页。

100. “论语法隐喻的韩礼德模式”，《外语教学与研究》，2000年32卷2期95-102页;黄国文 主编、杨炳均副主编：《语篇·语言功能·语言教学》，中山大学出版社，2002年5 95-102 页。

101. “East Asia Crisis and Australia”, in Hu, Zhuanglin et al [eds.] *A Bright Prospect of Sino- Australian Cooperation*, Peking University Press. May, 2000.

102. “The West Review: from the Discussion Paper to the Final Report”, in Hu,Zhuanglin et al [eds.] *ABright Prospect of Sino-Australian Cooperation*, Peking University Press. May, 2000.99

103. “‘辨证施治’与‘唯物辩证法’”，《外语与外语教学》，2000年第8期1页。《胡壮麟 英语教育自选集》外语教学与研究出版社，2008年1月，19-21。

104. “博导访谈：访胡壮麟教授”，《外语教学与研究》，2000年第6期。456-460页。《胡壮 麟英语教育自选集》外语教学与研究出版社，2008年1月，11-18。

105. “功能语法导论”导读”，《功能语法导论》，外语教学与研究出版社，2000年8 月,F13-31.

106. “Aspects of Australian Immigration”, a paper presented at the 7th National Australian Studies Conference held in Xi’an Foreign Languages Institute in October, 2000.

107. “中小学英语教材的新突破”，《中国教育报》，2000年12月19日。《胡壮麟英语教育自 选集》，外语教学与研究出版社， 2008年1月，329-331。

108. “肯尼斯·派克”，胡壮麟: 《功能主义纵横谈》，外语教学与研究出版社，2000年9 月，80-80。

100. “语篇分析在教学中的应用”，《外语教学》， 2001年1期 3-9页。

110. “Discourse Analysis and Pragmatics”, in Ren Shaozhen et al eds. *Grammar and Discourse. Proceedings of the International Conference on Discourse Analysis*. The University of Macao Press. 2001. 23-32.

111. “功能主义的文体观”《外语与外语教学》2001年第1期，208页。

112. “语言和计算机”，《外国语言文学研究》，2001年1月。1-6页。

113. “走近巴赫金的符号王国”，《外语研究》2001年2月;王铭玉、李经纬主编《符号学研 究》，军事谊文出版社，2001年12月。10-15页，

114. “为中学生量身定做”，《北京书讯》2001年5月。

115. “关于英语语法教育的再认识”，《外语论坛》2001年1期。6-14页。《胡壮麟英语教育 自选集》，外语教学与研究出版社，2008年1月，276-289。

116. “导读”，《英语语言学百科词典：语言教学手册》，外语教学与研究出版社，2001年 10月F25-31.

117．“Prospects of China’s ELT in the 21st Century”, in Dept. of English, PKU, ed. *Rsesearch on Teaching College English in China*, Peking University Press, Dec. 2001.

118. “漫话英语学习”，《专家学者谈如何学习英语》，北京大学出版社。2002年1月，112-122 页。

119. “语篇语言学”，杨自俭主编《语言多学科研究与应用》，广西教育出版社，2002年 281-314页。

120. “里查兹的互动理论”，《三峡大学学报》，2002年24卷1期, 50-54页。

121. “语境研究的多元化”，《外语教学与研究》，2002年34卷3期, 161-166页; 转载于《语 言文字学》, 2002年第8期104-109页。收入胡壮麟：《语言·符号·教育》，商务印书馆， 2015年1月，19-30。

122. “对中国英语教育的若干思考”，《外语研究》，2002年第3期2-5页。转载于孙有中编： 《英语教育与人文通识教育》，外语教育与研究出版社，2008年4月，155-161页；《胡 壮麟英语教育自选集》外语教学与研究出版社，2008年1月，3-·0.

123. “计算符号学”，《外语与外语教学》，2002年，第9期，1-5页。收入收入胡壮麟： 《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，168-182。

124. “雷迪的传导隐喻”，《山东师大外国语学院学报》，2002年第3期。1-6页。

125. “‘傻瓜’书籍对‘如何操作’型语篇的文体影响”《英语研究》2002年1卷1期2-9 页。收入胡壮麟：《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，3-9。

126. “中国英语教学中的‘低效’问题“，《国外外语教学》2002年第4期， 3-7页。《胡壮麟 英语教育自选集》，外语教学与研究出版社，2008年1月，157-164.。.

127. “在教育技术变革下的外语教学--《现代教育技术与现代外语教学》一书评介“，《外 语电化教学》, 2002年第6期，60-64页。《胡壮麟英语教育自选集》，外语教学与研究 版社， 2008年1月，321-328。

128. “中国环境下说英语”，《大学英语》2003年第2期, 2-4页。《胡壮麟英语教育自选集》， 外语教学与研究出版社，2008年1月，268-271。

129. “有关系统语言学主位分析的论争”，向明友，徐玲编：《大学英语言教学与研究》，上 海外语教育出版社。2002年8月。

130．“求索述怀”，载钱军编《语言学——中国与世界同步》，外语教学与研究出版社，2003 年1 月，1-10页。

131. “语法化研究的若干问题”，《现代外语》2003年26卷第1期, 85-92页。

132. “诗性隐喻”，《山东外语教学》， 2003年第1期, 3-8页。

133. “力争与世界同步的中国语言学”，《中华读书报》2003年6月18日。

134. “在‘大学英语教学座谈会“上的讲话”，《英语辅导报》第43期（总第143期）2003年4 月28日。《胡壮麟英语教育自选集》，外语教学与研究出版社，2008年1月，165-168。.

135. “主位的类型学研究”，杨忠，张绍杰主编：《语篇·功能·认知》，吉林人民出版社，2003 年。收入胡壮麟：《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，31-44.

136. “关注大学体验英语”，胡壮麟等，《中国大学教学》，2003年第8期，40页。

137. “一个英语教师的独白”，《外国语》2003年第5期，1-10页。收入束定芳主编：《外语 教育往事谈》第二辑。上海外语教育出版社。2005年11月。

138. . “系统语言学的语类研究“，北京大学语言学研究所编《语言学研究》第2辑，2004年2 月，3-12页。

139. “我与《外语研究》“，《外语研究》2004年第1期，2-3页。《胡壮麟英语教育自选集》 外语教学与研究出版社，2008年1月，27-28。.

140. . “Crimes in Australia and China”, in Chen Zhengfa ed. *Looking Back and Forward—Selected Papers of the 8th International Confrence of Australian Studies in China.* Anhui University Press. March 2004. 31-52。

141. “英语教材编写应体现教改要求”，《现代教育报：教材周刊》2004年6月5号。

142. “超文本小说——一种基于电子技术的新文学体裁”，《外国语言文学研究》2004年第 4卷2期，1-9页。收入胡壮麟：《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，199-216。

143. “个性化，协作化，模块化和超文本化——谈《大学英语课程教学要求》的基本理念》， 《英语教学通讯》2004年6月22日第5页。《胡壮麟英语教育自选集》，外语教学与研究 出版社，2008年1月，169-179。

144. “Individualization, Collaboration, Modularization, and Hypertextualization in College English Teaching Reform”, *Foreign Languages in China*, No.1, 2004. 49-55.

145．“大学英语教学的个性化、协作化、模块化和超文本化”，《外语教学与研究》第36 卷第5期，2004年9月。345-350页。

146．“全国功能语言学历届研讨会（1989-2003）的见证”，《外语艺术教育研究》功能语言 学与语篇分析专号2004年9月。89-94页。另载于黄国文、常晨光、丁建新主编：《功能 语言学的理论与应用》，高等教育出版社 2005年9月。收入胡壮麟：《语言·符号·教育》，

 商务印书馆，2015年1月，19-30。

147. “对《大学英语课程教学要求》的辩证思考“，《教材周刊》2004年10月29日第4版。

148. “论中国的双语教育”，《中国外语》2004年第2期，4-8页。《胡壮麟英语教育自选集》， 外语教学与研究出版社，2008年1月，125-134。.

149. “Interpreting the Gang of Nine”, Lee c. Owens and Rosita Holenbergh (eds.) *Beyond Thirty: Australia-China Educational Exchange Restrospect and Prospect, Proceedings of the Thirtieth Anniversary International Conference*. 5-6 December, 2002 at The University of Sydney.

150. “文体学研究在中国的进展”（胡壮麟，刘世生），见王守元等编《文体学研究在中国 的进展》，上海外语教育出版社，3-18页。

151．“大学英语教材编写思路”，《现代教育报教材周刊》2004年6月25日。

152. “超文本的语篇分析”，《山东外语教学》2004年第5期，3-8页。易名“超文本及其语

 篇特征”收入胡壮麟：《语言·符 号·教育》，商务印书馆，2015年。183-198。

153. “口述·读写·超文本——谈语言与感知方式关系的演变”，《外语电化教学》2004年第6 期，2-8页。收入熊学亮、柴基刚主编：《语言截面》，复旦大学出版社，2005年10月； 收入孟 华主编：《三重证据法》，吉林大学出版社2009年4月，31-49; 收入收入胡壮麟： 《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，217-234。

154. “Hopper — Traugott 《语法化》导读”，Paul J。Hopper and Elizabeth Closs Traugott *Grammaticalization*第二版，北京大学出版社，2005年1月。

155. . “外语教学理念的发展”，《基础教育外语教学研究》2005年第1期， 21-25。转载于《中 外语教与学》2005年第6期4-9页。收入《胡壮麟英语教育自选集》，外语教学与研究出 版社，2008年1月，30-40。收入胡壮麟：《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015 年1月，505-518。.

156. “English for All”, in Learning Express, *21st Century*, March 2, 2005.

157. “Strickland et al *Language Arts: Learning and Teaching*导读”，北京大学出版社，2005 年3月。

158. “道路交通标志的正确译法(一)”，《英语教学周刊》2005年4月15日第11页。

159. “关于《认知隐喻学》的对话”，《中国外语》2005年第4期17-20页。收入胡壮麟：《语言·符 ·教育》，商务印书馆，2015年1月，235-245。收入刘援主编：《学论经纬——《中 外语》创刊十周年文集》，高等教育出版社，2015年10月，67-75..

160．“20年后，汉语会比现在更吃香”，《羊城晚报》2005年6月4日。

161. “系统功能语言学的概率理论“，《外语艺术教育研究》2005年第3期，7-15页；转载于《中国外语》2007年第3期15-17页；收入张克定、王振华、杨朝军主编《系统·功能·评价》。高等教育出版社。2007年7月。

162．“全国功能语言学研讨会）1989-2003）的见证。黄国文、常晨光、丁建新主编《功能 语言的理论与应用”。高等教育出版社，2005年9月。

163．“Aspects of Australian Immigration,” 杜瑞清主编:《中澳合作的新篇章》，西安交通大 学出版社。2005年10月。

164．. “China’s English Education Reform: Trends and Issues.” 《中国外语》2005年第6期，4-10 页。收入胡壮麟：《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，486-504。

165．. “新世纪的大学英语教材”，《外语与外语教学》，2005年11期，24-27页。收入胡壮 麟：《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，519-528。

166. “导读：《语言艺术的学与教》， Strickland, et.al. *Language Arts: Learning and Teaching*, 北京大学出版社，2005年。《胡壮麟英语教育自选集》，外语教学与研究出版社， 2008年1月，332-339。

167．’Globalization and Australia: Significance and Issues”, in Zhang Qiusheng and Li Kairong eds. *Australia and Globalization: Selected Papers of the Ninth International Conference of Australian Studies in* China. Jilin People’s Press. May, 2006. 369-384.

168.“倾听吾师心声”，《外语教学与研究》，2006.5.20。

169．“意义的多模态构建——对一次PPT演示竞赛的语篇分析”，《外语电化教学》， 2006年第3期，3-12页。

170．“Vocabulary Instruction through Metaphor Awareness”, Proceedings of the 15th ELT Conference held at Shixin University, Taipei, November 2006.

171．“博客——一种新的网络交流形式”，《外语与翻译》2006年第12卷第4期，1-8页。收入胡壮麟：《语言·符 ·教育》，商务印书馆，2015年1月，246-259。

172. “通过隐喻意识进行英语词汇教育”，台北世新大学第15届英语教学大会(2006年11 月)论文。胡壮麟：《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，535-548。

173. “学术规范和学术创新——记第三届中国外语教授沙龙会议（2006）”，胡壮麟：《语 言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，528-534.

174．”社会语言学研究中的多模态化”, 《语言教学与研究》2007年第1期，1-10页。收入胡壮麟： 语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，318-334。

175． “思辨笃行，传承致远——著名语言学家胡壮麟教授对我国语言学与外语教学的反思与寄语“，《疯狂英语》2007年3月。

176．“计算机中介交流的社会语言学思考”，《外语电化教学》2007年1月3-13页。收入胡壮 麟：语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，291-317。

177．“习得与学得”，《中国外语》2007年第2期1，65页。收入胡壮麟：《语言·符号·教育》， 务印书馆，2015年1月，570-573； 刘援主编：《学论经纬——《中国外语》 创刊十

 周年文集》，高等教育出版社，2015年10月，78、80；

178．“PowerPoint——工具，语篇，语类，文体”，《外语教学》2007年第4期，1-5页。收入 刘世生、吕中舌、封宗信主编：”文体学:中国与世界同步”论文集。外语教学与研究出 版社，2008年10月。收入胡壮麟：《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，266-275。

179． “From Literacy to Multiliteracies”, Beijing Forum 2007: Language Identity and Language Change in Collision and Dialog between Civilizations(1). 84~101. Beijing Forum Organizing Committee.收入胡壮麟：《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，549-569。

180. “谈语言学研究中的跨学科倾向”, 《外语教育与研究》， 2007年第6期。收入苗兴伟等 主编：外语研究的跨学科视野》，高等教育出版社2010年6月，2-12。收入胡壮麟：《语

 言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，56-70。

181. “雪泥鸿爪念旧事，教学相长寄后人——北京大学英语系胡壮麟教授访谈录“（孙继成， 沈弘整理），《中国大学教学》2007年第10期13-16页。

182． “从多元符号学到多元智能”, 《外语与翻译》2007年第4期1-8页。收入胡壮麟：《语 言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，276-290。

183．“解读韩礼德的Appliable Linguistics“，《四川外语学院学报》2007年第6期。收录 于国文等主编：《功能语言学与语篇分析研究》，高等教育出版社。2009年7月。收入

 胡壮麟：《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，71-86。

184． “《外语教学理论与实践》贺词”。2008年第1期1-2页。

185．“系统功能语言学的社会语言学渊源”，《北京科技大学学报：社会科学版》2008年第2 期，92-97页〉；王旭、徐富美主编：《社会语言学与功能语法论文集》，台湾：文鹤 出版有限公司。2007年12月。收入胡壮麟：《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1

 月，87-99。

186. “让巴赫金给巴赫金定位——谈巴赫金研究中的若干问题”，《北京大学学报：哲学社 会科学版》2008年45卷第2期。120-127页。收入《高等学校文科学术文摘》2008年第3 期94-95页；《文艺理论》2008年第9期108-114 页。

187. “行为主义学习理论为何批而不倒？”，《英语教师》，2008年4月第4期1-7页。收入胡 壮麟：《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，591-601。

188．“千淘万滤虽辛苦，吹尽黄沙始得金——访我国著名语言学家胡壮麟教授”，董晋之整 理。英语教师》2000年5月第2期4-6页。收入胡壮麟：《语言·符号·教育》，商务印书馆， 20151月，602-617。

189. “作为外语的汉语教学”，《中国外语教育》2008年第1卷第2期。3-12页。收入胡壮麟：《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，602-617。

190. “谈 Siemens 的连接主义”, 《外语电化教育》，2008年第5期。3-9页。收入胡壮麟： 《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，574-590。

191． “闲话整合”，《中国外语》，2008年第5期，19-23页。收录于李红，余谓深主编：《外 语言文学研究集萃》，四川大学出版社2009年9月；收入胡壮麟：《语言·符号·教育》， 商务印书馆，2015年1月，335-347。

192. “功能语法导论（第三版）导读“，2008年10月，外语教学与研究出版社，I-xxv。收入胡

 壮麟：《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，100-124。

193. “语篇的评价研究”，《外语教学》，2009年第30卷第1期1-7页。收入胡壮麟：《语言·符

 号·教育》，商务印书馆，2015年1月，125-139。

194， “对语言象似性和任意性之争的反思”，《北京大学学报：哲学社会科学版》2009年46 卷第3期。93~102页。收入尚新、王蕾编：《英汉对比与应用》，上海三联书店，2017 年10月。

195． “我国外语教育六十年有感”，《中国外语》2009年第5期5~9页。收入庄智象主编：《中 国外语教育发展战略论坛》，上海外语教育出版社，2009年12月。转载于《语言文字学》 2010年第1期，62-67。、

196．“Reflections on the Argument over Iconicity and Arbitrariness，“ 《当代外语研究》 2010。1（1）5-13。

197. “拓展语言学知识，训练思辨能力”，《英语教育周刊》2010.7.12， A10。

198．“多模态小品的问世和发展”，《外语电化教学》，2010（4），3-9。收入胡壮麟：《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，373-388。

199． “The ImageIconicity in the Chinese Language”, Chinese Semiotic Societies, Vol.3, No.1, September, 2010, 40-55. 收入胡壮麟：《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月， 348-372。

200. “桂诗春先生的治学之道”，《中国外语》2010年第5期，4-7。

201. “认知符号学”，《外语学刊》，2010年第5期，20-25。

202 “An Interview with M.A.K. Halliday” 后记”, 黄国文,常晨光,廖海青编:《统功能语言 学研究: 群言集》, 高等教育出版社, 2010年10月.

203. “Interviewing Professor M.A.K. Halliday by Hu Zhuanglin and Zhu Yongsheng”, 《中国外 语》2010，第6期， 17-24，

204． “语法研究中的本位观”，《外国语》，2011年第1期。2-8。收入胡壮麟：《语言·符

 号·教育》，商务印书馆，2015年1月，140-152。

205. “发展中国特色的语言理论研究——纪念高名凯先生诞生100周年”，《当代外语研究》 2011年第3期。1-9。

206. “谈多模态小品中的主体模态”，四川大学符号学-传媒学研究中：《符号与传媒》第2辑， 011年4月。31-40。收入胡壮麟：《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，389-400。

207. “谈程雨民先生语言研究的基本轨迹——亲贺程雨民先生八十五华诞。《当代外语研 究》， 2011年第9期1-4页。收入熊学亮主编：《中国特色的语言学研究——程雨民先 生85岁诞辰学术思想研讨会论文集》。复旦大学出版社。1-10页。

208. “谈中国外语教育30年”，《天津外国语大学学报》，2011年第4期，1-7。收入胡壮麟： 语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，618-632。

209. “认知文体学及其与相邻学科的异同”，《外语教学与研究》，2012年3.29.

210. “《八十回眸》自序”，《中国外语》，2012年3月30日。

211. “鞠躬尽瘁，一代英才“，载胡壮麟《八十回眸：北京大学资深教授胡壮麟自选文集》， 高等教育出版社， 2012年3月，166-172，；王路江主编，司富珍责任主编：《梳理逻 辑之美：方立教授纪念文集》，北京语言大学出版社，2012年8月，9-15.

212. “积极话语分析和批评话语分析的互补性”，《当代外语研究》，2012年第7期，3-8。

213. “人·语言·存在——五问海德格尔语言观”，《外语教学与研究》，2012年第6期。收入胡壮麟：《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，418-436。

214. “超学科研究与学科发展”，《中国外语》，2012年第6期，16-22。收入刘援主编：《学论经纬——《中国外语》创刊十周年文集》，高等教育出版社，2015年10月，242-254。收入胡壮麟：《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，407-417。

215. “我读《系统功能语言学研究现状和发展趋势》”（代序），黄国文、辛志英编：《系统功能语言学研究现状和发展趋势》。外语教学与研究出版社，2012年12月。转载于《中国外语教育》2013，6（2）。 70-74、

216. “我国认知符号学研究的发展”，《当代外语研究》2013年第2期，6-10l; 收入胡壮麟：《语言·符号·教育》，商务印书馆，2015年1月，437-450。

217. “系统功能语言学家的超学科研究”，《外语与外语教学》2013年第3期，1-5.

218. “让符号学与语言学‘联姻’——《现代语言符号学》评介”，《中国社会科学报》2014年1月20日，A08版。

219. “系统功能语言学的认知观”，《外语学刊》2014年第3期44-50页。

220 “论当代符号学研究的学科地位“，《语言学研究》第15辑，高等教育出版社。2014.6.75-83。

221. “博大精深，大家风范——祝贺冠连先生七十五寿辰”，《当代外语研究》2014年第6期，5-。.

222.“自然与文化的对立统——谈生态符号学研究的理论核心”，《外语研究》2014年第4期，1-5。

223. “词典编篡与语言学”，《当代外语研究》2014年8月第8期，8-14.

224. “The Study of Cognitive Semiotics in China”, *Chinese Semiotic Studies*, 2014, 10(2),181-194.

225. “对我国外语教育改革的几点认识”，《外语教学》，2015，36（1），52-55。收入张日培 主编：《语言政策研究热点》（2015），上海辞书出版社，2017年6月。

226. “The Standardization of Chinese Characters—An Eco-linguistic Perspective.” *Chinese Semiotic Studies* 2015,11(2), 123-1133.

227. “On the Chief Modes of Multimodal Prose”, *Language and Human Sciences*, vol 10.3 2014 207–219

228. “”语言学与外语教学的结合——纪念许国璋先生诞辰100周年“，《当代外语研究》2015年11月第11期，2-5。

229. “韩礼德的中国梦”，《中国外语》2015年第61期，15-19.

230. “高等教育国际化任重道远——读《高校全英语教学模式（EMI）的超学科研究“， 《外语研究》2015年第33卷第6期克3-5

231. “谈符号学研究的适用性”，《语言与符号》，2016，（10）5-12.

232. “韩礼德学术思想的中国渊源和回归”，《外语研究》2016（5），9-13。

233．“发展与展望：中国符号学研究今昔谈 ——北京大学胡壮麟教授访谈录”（胡壮麟，吕红周），

 《语言文化研究》 2017-01-01。

1. “英语语法及其发展史”， 《北京第二外国语学院学报》，2017.11.29。
2. “论英语语法的哲学意蕴”，《疯狂英语》理论版，2017年第3期，6-8页。

236.“中小学英语教学的改革和发展”，中国教育报刊社人民教育家研究院《人民教育学论坛》第4辑，2017年12月，14-23。

237.“对‘语言生活’的认识和期待”，《当代外语研究》，2017年12月。

238.“美国新世纪的语言规划和语言政策”，《浙江外国语学院学报》，2018年第2期，1-8。

239. “不忘初心，改革开放——高等教育改革40周年有感”，《当代外语研究》，2018

年第3期。

1. “多模态的碎片化时代”，《外语研究》2018年第5期，1-6页。
2. “吾师韩礼德先生的为人和治学”, 《浙江外国语学院学报》，2018年第5期，12-15。
3. “语言学与中国外语教学四十年”，《外语教学与研究》，2018年，50（4）：803-805。

243. “改革开放开启了我的语言学之道”, 庄智象主编:《往事历历，40年回眸》，上海教育出版社，2018年11月。

244.“My Teacher M.A.K.HallIDay’s Personality and Academic Attitude”, 《澳大利亚研究》，2018年第2期，164-173.

**序/前言/跋**

9“《朗曼当代英语分类词典》前言”, 世界图书出版公司, 1996年9月。

10“《朗曼英语短语动词词典》前言”, 世界图书出版公司, 1996年10月。

11“李立，陈治安著：《语言，文化，外语教学》序”，西南师范大学出版社， 1997 年4月。

12“《外研社建宏英汉多功能词典》书评”, 《文汇报》1997年5月22日。

13“胡文仲:《大学英语》书评”，《光明日报》1997年5月29日。

14“侯国金: 《新世纪英语教学理论与实践》序”, 中国地质大学出版社, 1997年5月。

15“杨镇雄主编：《英语理解语法》序”，吉林科学技术出版社，1997年10月。

16“《英语精选读本》序”，世界图书出版公司，1998年1月。

17“F.T.伍德著。余士雄，余前文译：《英语介词习语词典》序”，世界图书出版公 司， 1998年1月。

18“张德禄：《功能文体学》序”，山东教育出版社，1998年6月。

19“余谓深等编：《语言的功能：系统，语用和认知》序”，重庆大学出版社，1998年6 月。

20“刘世生：《西方文体学论纲》序”，山东教育出版社， 1998年4月。

21“郭鸿：《英语文体分析》序”，军事谊文出版社，1998年8月。

22“张朝宜主编：《文化像座冰山--语言与文化的探索》序”，军事谊文出版社，1999 年5月。

23“田祥斌：《英汉歧义与文学》序“，中国环境科学出版社，1999年9月。

24“陈治安，刘家荣主编：《语言与符号学在中国的进展》序”，四川科学技术出版社， 1999年9 月i-v.

25“李战子著：《语言的人际元功能新探——自传化话语的人际意义研究”序，军事谊文出版 社，2000年4月。

26 《蓝鹦鹉中学英语听读文库》序。北京出版社，2000年9月。

27“顾嘉祖主编：《新世纪外国语言文学与文化》序”，东南大学出版社，2001年1月。

28 “李应潭主编：《现代英语联想记忆词典》序”，学苑出版社，2001年1月。

29“李运兴著：《语篇分析引论》序”，中国对外翻译出版公司，2001年1月。

30 “赵艳芳著：《认知语言学概论》序”，上海外语教育出版社，2001年3月。

31“范文芳著：《语法隐喻理论研究》序”，外语教学与研究出版社，2001年4月。

32 “高一虹著：《‘1+1>2’外语学习模式》序”，北京大学出版社，2001年7月。

33 “朱永生、严世清著：《系统功能语言学多维思考》序”，上海外语教育出版社，2001年7月。

1. “钱军著：《句法语义学——关系与视点》序”，人民教育出版社，2001年8月。
2. “华泉坤等编：《英语典故词典》序”，商务印书馆，2001年9月。

36 “毕多著：《GRE考试词汇解析》序”，外文出版社，2001年。

37 “王寅著：《语义理论与语言教学》序”，上海外语教育出版社，2001年10月。

38 “国家外国专家局培训中心《全国出国培训备选人员英语考试培训教材BFT Level One》序”， 世界图书出版公司，2001年9月。

39 “张后尘、胡壮麟主编：《99中国外语博士论坛》序”，外语教学与研究出版社，2001年10月。

40“唐祥金著：《现代英语教学论》序”，学苑出版社，2001年12月。

41 “Richard M. Hogg 《剑桥英语史》（六卷本）”序，北京大学出版社/剑桥大学出版社，2002年 1月。

42 “《牛津进阶英汉双解词典》第3版增补本序言二”，牛津大学出版社，2002年。

43 “张威，邓天颖著：《澳大利亚传媒》序”，北京大学出版社，2002年。

44 “《牛津英汉双解词典（全新第三版）》序，牛津大学出版社，2002年5月。

45 “肖文科主编，赵真、白树勤副主编：《大学财经英语阅读》，外语教学与研究出版社， 2002 年6月。

46 “弗朗斯·凡·爱默伦，罗布·荷罗顿道斯特著，张树学译：《批评性论辩——论辩的语用辨证法》序”，北京大学出版社，2002年7月。

47 “杨永林著：《中国学生英语色彩语码认知模式研究》序“，清华大学出版社，2002年8月。

48 “玛丽安娜·塞尔斯斯—默尔西亚，黛安娜·拉森——弗里曼著，马晓蕾等译：《英语教学语法》序”，北京大学出版社，2002年8月。

49“向明友，徐玲编：〈大学英语语言教学与研究〉序“，上海外语教育出版社。2002年8月。

50“程琪龙：《逼近语言系统》序”，东南大学出版社，2002年11月。

51 “彭宣维著：《语言过程与维度》序”，清华大学出版社，2002年12月。

52“李战子：《话语的人际意义研究》，上海外语教育出版社，2002年12月

53. “田贵森：《禁忌语的功能研究》序”，河北教育出版社，2003年1月。

54．“彭宣维：《语言导论新编》序”，清华大学出版社，2003年3月。

55．“王松美、王萱：《英语口语考试入门》，北京腾图电子音像出版社，2003年6月。

56．“王松美：《英语教学新理念》，国际文化出版公司，3003年6月。

57．“傅似逸：《高校英语应用文写作教程》，北京大学出版社，2003年8月。

58．“小学英语国际交流专业委员会编：《小学英语教学论坛》序”，2003年5月。

59．“张德禄，刘汝山著：《语篇连贯与衔接理论的发展及应用”序“，上海外语教育出 版社， 2003年8月。

60． “Oford Dictionary of Pronunciation for Current English 序”，外语教学与研究出版社，2003年10月。

61 “余士雄主编《高级英汉词典》序”，外语教学与研究出版社，2003年10月。

62 “徐竹生：《英语谚语大词典》序”，江苏教育出版社，2003年11月。

63“汪黎戎著《语法理论与英语研究》序”，吉林人民出版社，2004年1月。

64“王铭玉著《语言符号学》序”，高等教育出版社，200年5月。

65 “胡庚申著《国际交流语用学——从实践到理论》，清华大学出版社，2004年6月。

66 “杨永林著《社会语言学研究：功能·称谓·性别篇”，上海外语教育出版社，2004年6月。

67 “《西方语言学原版影印系列丛书》总序”，北京大学出版社， 2004年5月。

68 “王守元，郭鸿，苗兴伟编：《文体学研究在中国的进展》，上海外语教育出版社，2004年10月。

69. “程晓堂：《基于功能语言学的语篇连贯研究》序”，外语教学与研究出版社，2005年3月。

70. “李冰梅：《英语词汇学教程》序”，北京大学出版社，2005年4月。

71. “《迈向21世纪的语言学》总序”，上海外语教育出版社，2005年6月。

72. “王寅著：《认知英语系探索》序，重庆出版社，2005年9月。

73．“《语言学与应用语言学知识系列读本》总序”，北京大学出版社2005年9月。

74. “《麦克米伦高阶英汉双解词典》序，外语教学与研究出版社， 2005年10月。

75. “潘章仙：《中国英语变体中的语言和文化认同》序”，北京大学出版社，2005年12月。

76. “张德禄:《语言的功能与文体》序“，高等教育出版社2005年12月。

77. 牛津大学出版社.《牛津进阶英汉双解词典》第四版序。香港，牛津大学出版社，2005年。

78． “赵涛，李小雷主编：《新课标英语丛书》”序，光明日报出版社，2006年1月。

79．“刘润清、文旭编著：《新编语言学教程》序”，外语教学与研究出版社，2006年3月。

80. “叶起昌：《走向话语的意识形态阐述》序”，北京交通大学出版社。

81，“唐丽萍著：《批评性跨文化阅读的主体间评价研究》序”，北京大学出版社，2006年6月。

82．“刘宇红著：《认知语言学：理论与应用》序“， 中国社会科学出版社，2006年8月。

83. “高登亮, 钟焜茂, 詹仁美著: 语境学概论》序“， 中国电力出版社， 2006年8月。

84. “王寅: 《认知语言学》序“， 上海外语教育出版社， 2007年1月。

85．“王振光《潜意识下的英语奇迹》，北京大学出版社，2006年4月。

86. “《英语综合教程》总序”，北京大学出版社，2007年7月。

87. “Foreword”，Proceedings of the Third Asia Tefl International Conference. Higher Educational Press, August, 2007。.

88. “《韩礼德文集》总序”。北京大学出版社，2007年11月。

89。“吴一安等编：《中国高校英语教师与发展研究》序”，外语教学与研究出版社。2007年12月。

90。“《南京师范大学外国语学文学学科博士生导师文库》总序”，复旦大学出版社2007年12月

91. “《胡壮麟英语教育自选集》跋”，外语教学与研究出版社，2008年1月。

92．“《文秋芳英语教育自选集》序”，外语教学与研究出版社，2008年1月。

93. “《外语教学理论与实践》贺辞”，《外语教学与研究》2008年1期。

85. “董启明：《新编英语文体学教程》序”，外语教学与研究出版社，2008年2月。

94. “孙迎辉著: “中国学生”建立学术研究空间”过程研究。国防工业出版社。2008年2月

95. “马壮寰：《索绪尔语言理论要点评析》序”，北京大学出版社，2008年3月。

96 “P.H. Matthews 著, 戚焱译：《缤纷的语言学》前言”。译林出版社。2008年8月。

97．“钱军著：《英语词的构成与搭配》序”，商务印书馆。2008年7月。

98. “钱冠连著：《钱冠连语言学自选集：理论与方法》序”，外语教育与研究出版社，2008年9月。

99. “侯国金著: 《语用学大是非和语用翻译学之路》序”，四川大学出版社，208年9月。

100。“胡文仲著：《和胡老师谈学英语》贺词”，北京外语教学与研究出版社，2009年1月

101． “《南京示范大学外国语言文学学科博士点导师文库》序“， 复旦大学出版社，2009年1月。

102．“王正元著：《概念整合理论及其应用研究》序一“，高等教育出版社，2009年2月。

103。“王媛著：《透视新课程理念下的英语教学设计”，北京出版社。2009年6月。

104。“Preface to Xueyan Yang: Modelling Text as Process” ，Continuum, 2010.

105. 牛津大学出版社.《牛津进阶英汉双解词典》。香港，牛津大学出版社，2009年。，

106。“我国高校澳研中心的楷模”，张勇先主编：澳大利亚研究文集”, 外语教学与研究出版社， 2010年10月。

107．“苗兴伟主编：《语言学基础教程》序”， 北京大学出版社， 2010年7月。

100。“王寅著：《构式语法研究》序”。上海外语教育出版社。2011年3月。

108。“张华：《澳大利亚社会与文化》序”，北京大学出版社，2011年6月。

109. “刘援等编：《体验式外语教学理论与实践》序“，高等教育出版社，2012年8月。

110. “张勇先：《英语发展史》序”，外语教学与研究出版社，2012年10月。

111. “孙毅著：《认知隐喻学多维跨域研究》序”， 北京大学出版社，2013年4月。

112. “叶起昌著：《语言之社会规范说与自然说》序”，北京大学出版社，2013年7月。

113. “张薇：《英语数字素养评价研究》序”，北京大学出版社，2013年9月。

114. “陈香梅：《语言与高层转喻研究》序”，北京大学出版社，2013年9月。

115. “《朗文当代高级英汉双解词典》（第五版）序言二”，香港：培生教育出版公司，2013

116. “王铭玉著：《现代语言符号学》，商务艺术馆，2013年11月。

117. “张勇先著：《英语发展史》， 外语教学与研究出版社，2014年6月。

118. “外研社：《朗文当代高级英语词典》第5版（英英·英汉双解）序”，2014年8月。

119. “梁波编著：《英语语音与听说词汇》，北京大学出版社，2014年9月。

120． “罗维亮，杨岗著：《课件工程》，清华大学出版社，2014年9月。

121. “钱军著：《英语词的意义与用法”，商务印书馆，2014年10月。

122. 《西方语言学前言丛书》总序，北京大学出版社，2014年10月。

123. “黄衡山著：《英语词格辨析》”，华中科技大学出版社，2015年4月。

124 “胡加圣著：《外语教育技术——从范式到学科》序”，外语教育与研究出版社， 2015年3月。

125. “高彦梅著：《语篇语义框架研究》”序，北京大学出版社，2015年4月。

126 “赵玉荣著：《日常自发性会话中叙事活动的三维分析》”序，中国社会科学出版社，2015年5月。

127 “赖良涛著：《教育语言学——一个社会符号的模式》序”，外语教学与研究出版社，2015年5月。

128. “侯建波著：《英语指称语的焦点化心理空间模型分析》，中国社会科学出版社，2015年5月。

129. “刘援主编：《学论经纬——《中国外语》创刊十周年文集》”序，高等教育出版社 2015 年10月。

130， 商务印书馆、牛津大学出版社：“《牛津进阶英汉双解词典》第5版序”，商务印书馆，2016年.

131. “《外语学术核心术语丛书》总序”，外语教学与研究出版社，2016年12月。

132. “《剑桥应用语言学年度评论》系列丛书总序”，商务印书馆，2016年12月。转载于《21世纪报：英语教育》2017年4月1日（第278期）。

133. “《中国外语教育研究丛书》序”，刘道玉主编，广西教育出版社：2016年12月

134. “曲长亮编著：《北美历史文化实践教程》序”，世界图书出版公司，2017年9月。

135. “许葵花著：《多义化释解的多维度研究》序一”，清华大学出版社，2018年4月。

136. “在我国建立教育语言学正当其时”，《教育语言学研究》第一卷，华东师范大学出版社**，III-IV。**

**翻译**

4《唐诗三百首》二首, 吴均陶主编《唐诗三百首》, 湖南出版社. 1997年2月。

5《懂英语》，尤金·奈达著，胡壮麟，黄倩译。北京外语教学与研究出版社，1998年。

6. “Lin Lanying”, by Wang Bing, in Lily Xiao Hong Lee ed. *Biographical Dictionary of Chinese Women—The Twentieth Century 1912-2000*.M.E. Sharpe, Inc.

**审校/审订**

张朝宜主编：《文化像座冰山--语言与文化的探索》”，军事谊文出版社，1999年5月。

朱亚莉等主编：《英语》第一册，第二册，第三册，（北京市各类中等职业学校试用教材），外语 教学与研究出版社，2001年7月。

王松美、王萱：《英语口语考试入门》，北京腾图电子音像出版社，2003年6月。

马丁文集总序, 上海交通大学出版社, 2010年10月.

**杂文**

4．“斯人已去, 遗风永存--追思外语界的良师益友许国璋先生“，《许国璋先生纪念文集》, 外 语教学与研究出版社, 1996年9月。

5．“一生辉煌”，《中国的语言学研究与应用——庆祝桂诗春教授七十华诞》，上海外语教育出版社。

6．“求索述怀”，钱军编：《语言学——中国与世界同步》，外语教学与研究出版社，2002 年1月，1-10页。

7. “在大学英语教学改革座谈会上的讲话”，《英语辅导报》2003 年4月28日。第41期。

8. “认识钱瑗“，《香港文学》， 2004年10月号。28-29页。收如杨绛编；《我们的钱瑗》，三联书店2005年9月。

9．“追随先生五十四年“，《李赋宁先生纪念文集》，北京大学出版社，2005年4月。

10. “倾听吾师的心声“，《中华读书报》2006年2月6日。转载于《外语教学与研究》2006年第3期27~230）

11. “孜孜不倦的求知者”，《求索者——徐通锵先生纪念文集》。商务印书馆 2008年7月。29-31。

12。“精诚团结，再创辉煌”，《风雨三十年》，北京大学出版社，2009年12月，241-245。

13. “A single spark can start a prairie fire”, We Band of Brothers. The University of Sydney. Sept., 2010.

14 “拓展语言知识，训练思辨能力­——北京大学胡壮麟教授专访”（黄瑞明），，21世纪报英语教育周刊，2010年7月12日A4。

15. ”我国系统功能语言学的一位先驱者—胡壮麟教授访谈录” (胡壮麟,于晖), 簧国文, 常晨光,, 廖海青编:《系统功能语言学研究群言谚集》, 高等教育出版社, 2010年10月.

16. “我国高校澳研中心的楷模”。张勇先主编《中国人民大学澳大利亚研究纪念文集》，外语教学与研究出版社。2010年10月。

17. “爱吾清华——访著名语言学家胡壮麟学长“，（采访人：魏莉薇，包雨苗整理）《百年清华百年外文 1926-2011清华大学百年华诞暨外国语言文学系建系85周年纪念文集》， 清华大学出版社，2012年4月。

**18.** “胡壮麟”，张宜：“历史的旁白——中国当代语言学家口述实录》，高等教育出版社，2012年8月，156-177.

19. “鞠躬尽瘁，一代英才”，王路江主编《数理逻辑之美——方立教授纪念文集》， 北京语言大学出版社，2012年8月。

19. “胡壮麟教授谈‘读书之了何处寻’”，（采访人：任真如），北京大学新闻网2015.4.10.

20. “发展与展望：中国符号学研究今昔谈——北京大学胡壮麟教授访谈录“（胡壮麟、吕红周），《语言文化研究》第5辑），2016；转载于《语言与符号》(第2辑)，高等教育出版社。139-143。

21. “博观而约取 后积而薄发”（文/程蓉），《君子志道--北大：那些人，那些事》。北京大学出版社，2016年10月。

22. “斯人已去,遗风永存”，《以不息为体，以日新为道——怀念桂诗春先生》，外语教学与研究出版社，2017年。

23. “对中国符号学之展望——胡壮麟访谈录”（胡壮麟、彭佳）, 蒋晓丽，赵毅衡主编《传播符号学访谈录》，四川大学出版社，2017年6月。

24. “读者·作者·编委”，《外语教学与研究》，2017年第4期，496-497。

25. “我在新北大早年的那些事”，蒋朗朗主编：《精神的魅力2018（一）》，北京大学出版社，2018年5月。

26. “初入燕园的印象”，《历史的节点——120历史分合中的北京大学》，北京大学小包编辑部，2018年5月4日。”

**奖励**

2012.9.2 获Griffith 大学/北京大学共同颁发的澳大利亚研究成果奖。

2013年10月18日 教育部高等学校英语专业教学指导分委员会颁发“中国英语教育特殊贡献荣誉证书”。

2015年11月 北京外国语大学许国璋语言研究评奖委员会：“许国璋外国语言研究奖终身成就奖”。

2017年2月24日商务印书馆授予“荣誉顾问”证书。

1996年“巴赫金与社会符号学”，第三届北京大学学报优秀论文奖。

1996年“语言·认知·隐喻”，北京市哲学社会科学优秀成果二等奖。

2004年《语言学教程》（修订版），入选2004年北京高等教育精品教材。

2005年《系统功能语言学概论》，入选北京高等教育精品教材

2008年《系统功能语言学概论》， 北京市第十届哲学社会科学优秀成果教材一等 奖

2008年《语言学教程》（3版），入选2008年北京高等教育精品教材。

2009年．“普通语言学教学实践”获北京大学教学成果奖一等奖， 2009.6.20

2009年 ‘北京大学“普通语言学：课程建设与教学成果”‘获北京市教育教 学成果\*（高等教育）一 等奖。2009，5.。

2012年。《体验式外语教学理论与实践》（参加者）获国家社会科学基金一 般项目优秀奖，。2012年3月。